தரம் 6 குடியியற்கல்வி பாடத்திட்டம்

(2021 ஒக்டோபர்25 இலிருந்து 2022 மார்ச்31 வரையான காலப்பகுதியில் முழுமைப்படுத்துவதற்காக முன்மொழியப்பட்ட விடயப்பரப்பு)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	பாடவேளைகள்
எமது பாடசாலை 6.1 உயிரோட்டமான ஓர் உறுப்பினர் என்ற வகை யில் பாடசாலைச் சமூகத்தின் அபிவிருத்தி யில் பங்களிப்புச் செய்வார்.	6.1.1 பாடசாலையின் தோற்றத்தையும் வளர்ச்சியையும் நுணுகி ஆய்வார்.	• தோற்றம் பெற்ற பின்னணி • முதன்முதலாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இடம் - பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலப்பகுதியில் கிராமத்தின் நகரத்தின் பின்னணி • சமூகப் பொருளாதார நடவடிக்கைகள்	02
	6.1.2 பாடசாலையின் ஒழுங்கமைப்பை நுணுகி ஆய்வார்.	• பாடசாலையின் ஒழுங்கமைப்பு /கட்டமைப்பு. • பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பில் வெவ்வேறு வகிபாகங்கள் மற்றும் பதவிகளை வகிப்போரின் கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்	02

	6.1.3 பாடசாலைச் சமூகத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில்தம்மைப் பற்றிய தகவல்களின்அவசியத்தை ஆராய்வார்.	• தமது தனித்துவம் • தமது நற்பண்புகள் • தமது திறமைகள் அத்திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வதற்காக எடுக்கத்தக்க நடவடிக்கைகள் • தமது குறைபாடுகளைஇனங்காணல் - அவற்றை இயன்ற அளவுக்குக் குறைத்துக் கொள்வதற்காக அனுசரிக்க வேண்டிய வழி வகைகள் • தாம் எதிர்நோக்கும்தடைகள் - அத்தடைகளை வெற்றி கொள்வதற்காக மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் • தமது அபிவிருத்திக்காக பாடசாலையில் கிடைக்கும் வாய்ப்புக்கள்	02

	6.1.4 பாடசாலைச் சமூகத்தின் ஓர் உறுப்பினர் என்ற வகையில் தமது கருமங்களைத் திட்டமிட்டு ஒழுங்கமைத்து நிறைவேற்றுவார்.	• பாடசாலை மாணவர் என்ற வகையில் நாளாந்தக் கருமங்களைத் திட்டமிட்டு நிறைவேற்றுதல்	01
	6.1.5 பாடசாலைப் பண்பாட்டில் நடை முறையில் உள்ள சட்டதிட்டங்கள் மரபுகளுக்கு இணங்கி நடப்பார்.	• பாடசாலையில் நடைமுறையிலுள்ள சட்டதிட்டங்கள் - பாடசாலைக்குச் சட்டதிட்டமுறைமையொன்று தேவைப்படுவதற்கான காரணங்கள், சட்ட திட்டங்கள் பற்றி அறிவூட்டம் பெறுதல், சட்டதிட்டங்களுக்குக் கட்டுப்படுதல். • பாடசாலையின்தனித்துவத்தைப் பிரதிபலிக்கும் குறியீடுகள்	02
	6.1.6 பாடசாலைச் சமூகத்தின் ஓர் உறுப்பினர் என்றவகையில் தமது உரிமைகளை அனுபவித்தவாறு அவற்றுடன் இணைந்த கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் நிறைவேற்றுவார்.	• பாடசாலை மாணவன்/ மாணவி என்ற வகையில் தமக்குரிய உரிமைகள் • அவ்வுரிமைகளுடன் இணைந்த கடமைப்பாடுகள்	02

	6.1.7 ஆசிரியர் மாணவர் கடமைகள் தொடர்பான விளக்கத்துடன் செயற்படுவார்	• ஆசிரியர்களும் மாணவரும் தமக்கிடையே பரஸ்பரம் கடமைகளை நிறைவேற்றுதல் • மாணவர் - மாணவர் தமக்கிடையே கடமைகள் - பொறுப்புக்களை நிறைவேற்றல்	02
	6.1.8 பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையிலான தொடர்புகளை ஆராய்வார்.	• பாடசாலை மூலம் சமூகத்துக்கும் சமூகத்தின் மூலம் பாடசாலைக்கும் ஆற்றப்படும் சேவைகள் • பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்கும் இடையில் காணப்படும் பல்வேறு தொடர்புகள் • அத்தொடர்புகளைப் பாடசாலையினதும் சமூகத்தினதும் மேம்பாட்டுக்காகப் பயன்படுத்தும் விதம்	02
நாம் வாழும் பிரதேசம் 6.2 பிரதேசத்திலுள்ள மனித மற்றும் பௌதிக வளங் களை சமூகத்தின் சிறந்த நிலவுகைக்குத் துணை யாகக் கொள்வார்.	6.2.1 தாம் வாழும் பிரதேசத்தின் வளங்களை மதித்து அவற்றைப் பாதுகாக்க ஆவணசெய்வார்.	• எமது பிரதேசத்தின் அமைவு • பௌதிக வளங்களை இனங்காணல் • மனித வளங்கள்: அடையாளங்காணல்	02

	6.2.2 பிரதேச மக்களுடன் ஐக்கியமாக வாழ்வதற்குரிய ஆயத்தத்தை வெளிக்காட்டுவார்.	• பிரதேச மக்களிடத்தே ஐக்கியம் தெள்ளத் தெளிவாக வெளிக்காட்டப்படும் சந்தர்ப்பங்கள • ஐக்கியத்துடன் செயற்படுவதால் கிடைக்கும் பயன்கள்:	02
	6.2.3 தமது நாளாந்த வாழ்க்கைக்கு, பல்வேறு நபர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு அவசிய மென்பதை புரிந்துகொண்டு செயலாற்றுவார்.	• எமக்கு உதவிபுரிவோரும் அவர்கள் வழங்கும் சேவைகளும் • எமக்கு உதவும் நிறுவனங்களும் அவற்றினால் ஆற்றப்படும் சேவைகளும் • பிரதேச வழிபாட்டுத்தலங்கள், சங்கங்கள், கழகங்கள், நிறுவனங்களால் ஆற்றப்படும்சேவைகள் • சேவைகளைவழங்குவோரதும் சேவைகளைப் பெறுவோரதும் பொறுப்புக்கள்	03
நற்பிரசை என்ற வகையில் விருத்தி வேண்டிய பண்புகள் 6.3 நற்பண்புகளைக் கொண்ட ஓர் உறுப்பினர் என்ற வகையில் சமூகத்தில் செயற்படுவதற்கு ஆயத்த மாவார்.	6.3.1 மொழியை மரியாதையாகப் பயன் படுத்துவார்.	• அடக்கமாகவும் முகமலர்ச்சியுடனும் சரியாகவும் ஏனையோரை மதிக்கும் வகையிலும் மொழியைப் பயன்படுத்துதல்.	02

	6.3.2 ஏனையோரின் கருத்துக்களை மதித்து கலந்துரையாடல் மூலம் இணக்கப்பாட்டுக்கு வருவார்.	• விருத்தி செய்துகொள்ளவேண்டிய தொடர்பாடல் திறன்கள்	02
	6.3.3 நல்ல ஒழுக்கத்துடனும் கட்டுப்பாட்டுடனும் செயற்படுவார்.	• ஒழுக்கமும் கட்டுப்பாடும்- அறிமுகம் • நல்லொழுக்கத்தையும் கட்டுப்பாட்டையும் பேணிவருவதன் முக்கியத்துவம்	02
	6.3.4 சமூகத்தில் காணப்படும் நன்மை யானவற்றை நன்மையானவை யாக என இனங்கண்டு ஏற்றுக் கொள்வதோடு தீமையானவற்றை தீமையானவையென இனங்கண்டு மறுதலிப்பார்.	• சமூகத்தில் செயற்படும் நன்மையானவற்றை இனங்காணல் • சமூகத்தில் செயற்படும் தீமையானவற்றை இனங்கண்டு அவற்றை மறுதலித்தல்	02
	6.3.5 சமூக மரபுகளையும் சட்ட திட்டங்களையும் மதிப்பார்.	• மரபுகள் - அறிமுகம் • சட்டதிட்டங்கள் - அறிமுகம் • சட்டதிட்டங்கள், மரபுகளை மதிப்பதன் முக்கியத்துவம்	02

	6.3.6 வளங்களைச் சிக்கனமாகக் கையாள்வார்.	• வளங்கள் - அறிமுகம் • வளங்களைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம் • வள வீண்விரயத்தைத் தவிர்த்தலின் முக்கியத்துவம்	02
	6.3.7 பொதுச் சொத்துக்களைப் பொறுப்பு டன் பாதுகாப்பார்.	• பொதுச்சொத்துக்கள் - அறிமுகம் • பொதுச்சொத்துக்களின் இயல்புகள் • பொதுச்சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தலும் அதன் முக்கியத்துவமும்	02
	6.3.8 சுற்றாடற் பாதுகாப்பினூடாக பேண்தகு அபிவிருத்திக்காக உயிரோட்டமாகப் பங்களிப்புச் செய்வார்.	• சுற்றாடல் - அறிமுகம் • சுற்றாடல் வளங்கள் வரையறைப்பட்டவை, பயன்படுத்துவதன் விளைவாக அவை தேய்வடையும் • சுற்றாடல் வழங்களைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவதோடு, அவற்றை எதிர்கால சந்ததியினருக்காகப் பாதுகாப்பதும் அவசியமாகும்.	02

	6.3.9 சுதேசத்துவத்தைப் பெருமையுடன் மதிப்பார்	• சுதேசத்துக்குரியவை - அறிமுகம் • சுதேசத்துக்குரியவற்றை மதிப்பதன் முக்கியத்துவம் • சுதேசத்துவத்துக் குரியவற்றைப் பாதுகாத்தல	02